

Základná škola s materskou školou Hvozdnica 66 (ďalej len škola) bola do siete základných škôl SR zaradená k 1.9.2003 ako samostatný právny subjekt.

V uplynulých piatich rokoch sme boli nútení z dôvodu havarijnej situácie pristúpiť na vybudovanie novej siete vonkajšieho kanalizačného potrubia. Znížením stropu na druhom poschodí a jeho tepelnou izoláciou sme eliminovali na minimum straty a zvýšili sme tak tepelný komfort na chodbách školy. Prebehla komplexná rekonštrukcia sociálnych zariadení materskej školy. Zastarané plynové kotly boli vymenené za kotly kondenzačné, čo znížilo náklady na vykurovanie o 2000 eur ročne. Najvýznamnejšou zmenou bola výmena klasických tabúl v triedach za tabule interaktívne. O ich výhodách by sa dalo napísať mnoho, ja spomeniem aspoň zníženie prašnosti v triedach, sprístupnenie interaktívneho obsahu umiestneného na webových sídlach, kvalitatívny posun v názornosti vyučovania, zjednodušenie práce s niektorými pomôckami obrazového typu, využívanie programov ALF, ALFÍK, ALFBOOK, ABC na zefektívnenie vyučovania.

Aj napriek mnohým naplneným aktivitám a cieľom je ešte mnoho miesta na aktivity, ktoré skvalitnia nielen prácu všetkých zamestnancov školy ale spríjemnia vyučovanie všetkým našim žiakom.

V oblasti vzdelávania a výchovy stojí pred nami niekoľko výziev:

- vytváranie podmienok na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, práce s informačnými komunikačnými technológiami vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolskej činnosti – *naším zámerom je vybudovanie mobilnej multimediálnej učebne, kedy sa nebudú v rámci školy presúvať žiaci, ale technika, čo do značnej miery zefektívni vyučovanie. Žiakom sa otvoria nové možnosti komunikácie s vyučujúcim. Priamo sa budú môcť podieľať na priebehu vyučovacej hodiny. Vyhľadávanie informácií bude teda súčasťou vyučovacej hodiny. Naše vybavenie slúži aj na pokrytie mimoškolských aktivít nielen našich žiakov, ale mládeže celej našej obce. Snažíme sa byť otvorenou školou poskytujúcou nielen základné vzdelanie ale aj vytváraním alternatív trávenia voľného času. Nechceme zaosť ani za modernizáciou učebných pomôcok.*
- vzdelávanie žiakov v cudzích jazykoch – *anglický jazyk na našej škole sa vyučuje od prvého ročníka a jeho vyučovanie je plne kvalifikované, nakoľko všetci učitelia absolvovali vzdelávanie v oblasti AJ a svoje štúdium úspešne ukončili záverečnou skúškou.*
- športové zameranie - *v našich podmienkach nie je reálne, nakoľko nám chýba nielen technické vybavenie ale aj priestorové podmienky. Aj napriek tomu pohybová príprava a aktivita detí v našej škole nie je a nebude zanedbávaná. V našej minitelocvični a školskom areáli sa snažíme deťom poskytnúť čo najväčší priestor na pohybové aktivity. Boli zakúpené nové pomôcky, koza, odrazový mostík, lopty, švihadlá, hokejky na florbal. Naše priestory bezodplatne využíva aj centrum voľného času pri realizovaní svojich mimoškolských činností (tanečný krúžok, futbalový krúžok). V nasledujúcom období by bolo žiaduce venovať viac pozornosti vonkajšiemu vybaveniu priestorov školského areálu prvkami, ktoré by slúžili najmä deťom materskej školy pri pobyte vonku.*
- osvojovanie si kvalitného hodnotového systému, prosociálneho správania, emocionálnej inteligencie, sociálnych a životných zručností – *to všetko je možné vďaka rodinnému typu našej školy. Od vstupu dieťaťa do školy o ňom vieme. Stretne sa s pani školníčkou, vidí riaditeľa v riaditeľni, p. učiteľky na chodbe alebo v triede. Veľkou výhodou je, že naše zariadenie navštevujú deti už od troch rokov, pretože materská škola ja v spoločnej budove so základnou školou, majú spoločný vchod a využívajú niektoré spoločné priestory*

*budovy aj areálu školy. je tak zabezpečený plynulejší prechod z materskej školy do školy základnej. Dieťa pozná prostredie aj zamestnancov školy, a tak stať sa prvákom pre neho neznamená stres z niečoho čo nepozná, ale iba zmenu priestoru, v ktorom bude tráviť určitú časť svojho dňa. Aj naďalej sa chceme snažiť o budovanie prostredia, v ktorom sa deti budú cítiť takmer ako doma, v niektorých prípadoch ešte lepšie. Už teraz sa nám stáva, že niektoré deti sa netešia, že je koniec vyučovania. Pobyt v škole nie je pre nich iba vstrebávanie vedomostí, ale stretnutie sa s kamarátmi, s novými zážitkami.*

- *vytváranie podmienok pre kultúru školy – klíma školy je pre nás nesmierne dôležitá. Ak sa deti v škole cítia dobre, je to prvý krok k tomu, že školu nebudú chápať ako nutné zlo, ktorému sa nemožno vyhnúť, ale ako miesto, kde sa stále niečo deje, kde sa môžu dozvedieť mnoho nových a užitočných informácií, kde môžu rozvíjať svoje záujmy, svoj talent. Pozitívnu atmosféru v triede sa snažíme upevniť budovaním oddychových zón. Medziludské vzťahy sú v našej škole takmer ukážkové. Ich základom je vzájomná komunikácia medzi zamestnancami školy navzájom ale aj medzi zamestnancami školy a rodičmi žiakov. Tak, ako všade, aj v našej práci a na našom pracovisku sa občas vyskytnú problémové situácie. Naším cieľom nie je ich utlmenie, ale ich vyriešenie. Nie z pozície funkcie, postavenia alebo sily. Pri ich riešení sa snažíme nachádzať obojstrannú zhodu. Nie však na úkor kvality výchovného ani vzdelávacieho aspektu, ktorý je pre školu prvoradý. Správanie žiakov školy je pod neustálym drobnohľadom zamestnancov školy a každý prejav v rozpore s školským poriadkom a pravidlami slušného správania sa je okamžite primeranou formou riešený.*
- *realizácia projektov Sme si vedomí, že rozvoj výpočtovej ale aj audiovizuálnej techniky ponúka deťom pohodlnejšie prijímanie informácií a príbehov a je silným súperom klasických kníh, no veríme, že čítanie sa stane zaujímavým pre viac detí, ako je tomu dnes. Aj preto v našej školskej knižnici pribúda každý rok nová kniha, ktorá sa stáva súčasťou mimočítankového čítania.*
- *realizácia vlastných projektov – je dôležitou súčasťou vytvárania obrazu školy na verejnosti. Aj naďalej budeme podporovať projekty, v ktorých bude škola prezentovať na verejnosti aktivity svojich žiakov. Vianočné stretnutie, Deň matiek, exkurzie do blízkych podnikov, koncoročné poznávacie zájazdy, návšteva divadla, výchovné koncerty. To je len časť z projektov, do ktorých je zapojená celá škola. Okrem toho sú to aj triedne projekty. Spanie v škole, Prstom po mape Slovenska, Plavba cez oceán, to sú zase projekty tried. Aj naďalej chceme tieto projekty podporovať, aby boli zdrojom nielen nových poznatkov, ale aj zdrojom zážitkov, ktoré oživia pobyt detí v škole.*

*A čo ďalej? Aj v ďalšom období sa chcem snažiť najmä o to, aby sa v našej škole každé dieťa a každý zamestnanec cítil takmer ako doma. Chcem naďalej vytvárať kvalitné podmienky pre učiteľov aj pre žiakov. Chcem, aby naša škola ostala aj naďalej miestom vzájomného porozumenia, podpory, pochopenia. Chcem aj naďalej viesť deti k vzájomnej úcte a k úcte ku všetkým ľuďom. Chcem sa tešiť z úspechov terajších, ale aj bývalých žiakov. Chcem byť pyšný, keď ma bývalý žiak pozdraví, keď sa pri mne pristaví, keď so mnou prehodí pár slov. Chcem robiť to, čo viem a chcem to robiť s láskou.*